

Realschule Hilter

im Ortsteil Borgloh

Schulstraße 11
49176 Hilter a.T.W.- Borgloh

Tel. 05409-1441
Fax 05409-778
E-Mail info@rs-hilter.de
Home www.realschule-hilter.de



Neuer Trakt der Realschule Hilter in Borgloh

Hilter-Borgloh, den 29.10.2008

Liebe Eltern,

in 8 Monaten stehen Sie vor einer wegweisenden Entscheidung: Welche Schulform ist für meine Tochter, meinen Sohn die richtige, welche Schullaufbahn soll bzw. kann mein Kind einschlagen? Dieser kurze Steckbrief der Realschule Hilter möchte dazu beitragen, dass Sie Ihre Entscheidung begründeter treffen können. Allgemeine Hinweise zur Arbeit der Realschulen in Niedersachsen finden Sie in der Broschüre des Kultusministeriums.

*Für weitere Entscheidungshilfen und um Ihnen noch einmal genauere Informationen geben zu können, veranstalten wir **am 24.04.2009** einen Tag der offenen Tür. Hierzu erhalten Sie rechtzeitig eine besondere Einladung.*

Falls Sie bis dahin weitere Fragen haben, können Sie mich auch gerne unter der obigen Telefonnummer anrufen. Wir würden uns freuen, Sie - und natürlich auch Ihr Kind - im Schuljahr 2009/10 bei uns begrüßen zu können.

Mit freundlichen Grüßen

Reinhardt Wüsthube
- Schulleiter -

Die REALSCHULE HILTER

im Ortsteil Borgloh wurde nach der Schulreform **2004** neu gegründet. Sie übernahm das Gebäude der ehemaligen Orientierungsstufe. Durch die Festlegung eines gemeindlichen Schulbezirkes ist unsere Schule für alle Schüler, die ihren Wohnsitz in der Gemeinde Hilter haben, die **zuständige Realschule**.

Schüler, Klassen, Lehrkräfte (Stand: Oktober 2008)

Unsere Schule führt alle Klassen von der 5. bis zur 10. Klasse zweizügig (= 2 Parallelklassen). Insgesamt unterrichten **19** Lehrkräfte die **298** Schülerinnen und Schüler in **12** Klassen.

Die Jahrgangsstärken liegen zwischen 40 und 60 Schüler/-innen, der rechnerische Durchschnittswert pro Klasse beträgt 24,8.

Die Klassenlehrer/innen begleiten ihre Klasse von der 5. bis 7. und von der 8. bis zur 10. Klasse. Unsere Schule zählt zu den kleineren und überschaubaren, in denen die Lehrkräfte noch nahezu jeden Schüler persönlich kennen. Dadurch sind erzieherische Einflussmöglichkeiten eher möglich als an größeren Schulsystemen.

Bei der Klassenzusammensetzung der 5. Klassen...

wird neben einer gleichmäßigen Verteilung von Jungen und Mädchen auch darauf geachtet, dass möglichst Schüler/-innen aus allen drei Grundschulstandorten (Hilter, Borgloh, Wellendorf) zusammen kommen. Es können 1 - 2 Freundschaftswünsche geäußert werden. In der ersten Schulwoche finden 2 Projektstage zum Eingewöhnen statt. Bis zu den Weihnachtsferien werden in einem nahe gelegenen Jugendheim noch zwei „Kennenlertage“ durchgeführt.

Klassenfahrten / Schulleben

Kl. 5	Kennenlertage (1-2 Tage)	Kl. 8 /9	Parisfahrt WPK Französisch (4 Tage)
Kl. 6 o.7	Klassenfahrt (4-5 Tage)	Kl.10	Abschlussfahrt (5 Tage)

Mit den städtischen Bühnen Osnabrück besteht eine Kooperationsvereinbarung. Danach wird jeder Jahrgang einmal im Schuljahr ein geeignetes Theaterstück in Osnabrück besuchen. Gute Fußballspieler können sich am alljährlichen „Barmer Cup“ beteiligen. Nach Möglichkeit nehmen wir am Schulwettbewerb Reiten teil.

Besondere Unterrichtsvorhaben:

Wir streben an, in den Klassen 5 und 6 Förderunterricht - hauptsächlich in Mathematik und Englisch - oder eine Hausaufgabenbetreuung, anzubieten. Sofern möglich, erhält die Klasse 6 eine zusätzliche Verfügungsstunde. In Klasse 10 findet zusätzlicher Förderunterricht zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen statt.

Ab Klasse 6 beginnen die Wahlpflichtkurse: Französisch (4 Stunden/Woche) oder alternativ dazu zwei andere Kurse (2x2 Stunden/Woche). In Kl. 9 können sich geeignete Schüler zu „Streitschlichtern“ ausbilden lassen, Schüler der Klasse 10 betreiben eine Schülerfirma („Lunch Lagune“).

Die Eltern ...

sind nicht nur unsere Partner in Erziehung und Unterricht, sondern gestalten unser Schulleben an vielen Stellen aktiv mit (Konferenzen, Schulvorstand). Die Schulleitung informiert regelmäßig in Form eines Elternbriefes z.B. über aktuelle schulische Ereignisse oder über schulrechtliche Veränderungen.

Zur Vorsitzenden des Schulelternrates wurde Frau Ramona Middendorf (Uphöfen) gewählt, ihre Stellvertreterin ist Frau Fleischmann-Kriege (Alt-Hilter). Im Schulvorstand wirken Frau Margot Fischer (Borgloh) und Herr Thien (Alt-Hilter) mit..

Der 2006 gegründete „**Förderverein der Realschule Hilter e.V.**“ hat sich in diesem Jahr neu konstituiert. Vorsitzender ist Herr Axel Thien.

Ein neuer Schultrakt ...

wurde 2007 bezogen. Darin befinden sich zwei Klassenräume, eine Schüler- sowie eine Lehrerbibliothek, Fachräume für Werken-Technik, Kunst-Textil und eine moderne Schulküche für den Hauswirtschaftsunterricht.

Das Bestandsgebäude wurde saniert und mit neuem Mobiliar eingerichtet. In diesem Jahr ist der Computerraum völlig neu eingerichtet worden. Die Ausstattungen der anderen Fachräume (Musik-, Biologie- und Physik-/Chemieraum) sind durch investive Maßnahmen erweitert und den anspruchsvolleren Anforderungen einer Realschule angepasst worden.

Anmeldungen Kl. 5 zum Schuljahr 2009 / 10

Anmeldetermine: Donnerstag,	28.05.09	(14 – 17 Uhr),
Freitag,	29.05.09	(09.00 – 12 Uhr u. 13.00 – 16.00 Uhr)
Samstag,	30.05.09	(10.00 – 12.00 Uhr)

IHRE ANSPRECHPARTNER IN DER REALSCHULE HILTER

(Tel. **05409-1441**, Fax 05409-778; E-Mail: info@rs-hilter.de)

Schulleiter	Herr Wüstehube
Stv. Schulleiter	Herr Ackermann
Sekretariat: Mo – Fr:	Frau Kiel 08.00 – 12.00
Hausmeister	Herr Meyer zu Allendorf

UNSERE UNTERRICHTSZEITEN

1. Stunde	07.40 – 08.25
2. Stunde	08.30 – 09.15 (Hofpause)
3. Stunde	09.30 – 10.15
4. Stunde	10.20 – 11.05 (Hofpause)
5. Stunde	11.20 – 12.05
6. Stunde	12.10 – 12.55
7. Stunde	13.00 – 13.45
8. Stunde	13.50 – 14.35

Die Schülerbeförderung erfolgt zur 1. und 2. und nach der 5., 6., 7. und 8. Stunde.
Kostenlose Busfahrkarte in Kl. 5/6 ab 3 km, in Kl. 7-10 ab 4 km.
(Stand: Oktober 2008)

Hinweise zur Entscheidung über die Wahl der Schullaufbahn

Auszüge aus dem Faltblatt „Schullaufbahnempfehlung - Informationen, Anregungen, Hilfen“ des MK (2005)

Leistungsstand

Die in der folgenden Tabelle beschriebenen Notenprofile sollen der **Orientierung** dienen. Nicht immer wird ein dieser Tabelle entsprechendes eindeutiges Notenbild vorliegen. Auch wenn das der Fall ist, gilt es, die Aussagen zu den verschiedenen Kriterien gegeneinander abzuwägen.

Schulformen	Deutsch, Mathematik, Sachunterricht (Englisch) (Zensurenprofil)	übrige Fächer (Zensuren im Durchschnitt)
Hauptschule	›Befriedigend‹ und schwächer	›Befriedigend‹ und schwächer
Realschule	›Gut‹ und ›Befriedigend‹	›Gut‹ und ›Befriedigend‹
Gymnasium	›Sehr gut‹ und ›Gut‹	vorwiegend ›Gut‹

Kriterien und ihre Bewertung (Auszüge)

Kriterium	Stufe A (Gymnasium)	Stufe B (Realschule)	Stufe C (Hauptschule)
Auffassungsvermögen	<ul style="list-style-type: none"> • sehr gut • sehr differenziert • hoch entwickelt • überdurchschnittlich • schnell • uneingeschränkt 	<ul style="list-style-type: none"> • gut • meist gut • überwiegend gut • teilweise differenziert • gleich bleibend • durchschnittlich 	<ul style="list-style-type: none"> • wenig differenziert • undifferenziert (überwiegend/ teilweise) • langsam • wenig flexibel • oberflächlich • (teilweise) einseitig
Denkfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • abstrahierend • analytisch • flexibel • sachlich orientiert • weit reichend • eigenständig • schlussfolgernd • überdurchschnittlich 	<ul style="list-style-type: none"> • hauptsächlich konkret orientiert • überwiegend sachlich • anschauungsgebunden • Ziel gerichtet • zum Teil von Anregungen abhängig 	<ul style="list-style-type: none"> • rezeptiv • praktisch orientiert • (weitgehend/vorwiegend) auf Anstöße angewiesen • Zweck gerichtet • einseitig • indifferent • bedingt • wenig umfassend
Arbeitshaltung	<ul style="list-style-type: none"> beständig • aktiv • eifrig • bemüht • strebsam • bereitwillig 	<ul style="list-style-type: none"> • wechselhaft • zeitweise lebhaft • zeitweise bemüht 	<ul style="list-style-type: none"> • recht unbeständig • unwillig • vorwiegend passiv
Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> • systematisch • gründlich • sorgfältig • zügig • eigenständig 	<ul style="list-style-type: none"> • meist gründlich • meist sorgfältig • recht zügig • recht selbstständig • zufrieden stellend 	<ul style="list-style-type: none"> • unsystematisch • flüchtig/oberflächlich • langsam • unselbstständig • unzureichend

Hinweis: Die Kriterien sind nur Anhaltspunkte. Kein Schüler wird alle Ausprägungsgrade einer Spalte in sich vereinen. Es geht aber um eine generelle **Tendenz**.